

Zeit	Programm
bis 9:30 Uhr	<b>Vorbereitung</b> Eine Expertin/ ein Experte besucht <u>eine</u> Klasse und unterrichtet 2 Doppelstunden in einer Klasse
3. + 4. Stunde (90 Min.)	<b>Schülerworkshop - Teil 1</b> <b>Thema: Trinken „Coole Drinks“ an Lernstationen</b>
<b>Pause</b>	<b>Aufräum- und Umbaupause</b>
5. + 6. Stunde (90 Min.)	<b>Schülerworkshop - Teil 2</b> <b>Thema: Fingerfood und Dips selbst gemacht (mit Quark und vielem mehr)</b>
<b>Pause</b>	<b>Aufräumen – Mittagspause</b>
14:30 – 17:00 Uhr	<b>Lehrerworkshop</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Auswertung des Vormittags Lehrkräfte berichten aus den Schülerworkshops</li> <li>○ Zwischenverpflegung mit fächerübergreifender Bedeutung</li> <li>○ Schule steuern und organisieren in Richtung Zwischenverpflegung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwischenverpflegung als Baustein der Qualitätsentwicklung an der Schule.</li> <li>- Was machen wir schon?</li> <li>- Anknüpfungen, Ideen konkretisieren und weitere Schritte und Maßnahmen gemeinsam planen.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Pause</b>	
17:30 – 19:00 Uhr	<b>Elternabend</b> <i>(Er ist für <b>alle</b> Eltern der Schule sowie für kommunale Vertreter/innen und weitere Kooperationspartner der Schule.)</i> <p><b>Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung von Essen und Trinken für unsere Kinder und Jugendlichen.</li> <li>• Ernährung im Alltag → <i>Kleine Tipps</i></li> <li>• Ergebnisse des Nachmittagsworkshops - Lehrkräfte stellen die Arbeitsergebnisse des Lehrerworkshops vor.</li> <li>• Gemeinsame Planung von weiteren Maßnahmen</li> </ul>