

# Interessengemeinschaft Schulleitungen im Emsland

Sitzung am 18.11.2015

Claudia Bernkopf-Spicker

# Ergebnisse des 1. Emsländischen Schulleitungstages am 12.05.2015

Die folgenden Aspekte sind eine Zusammenfassung der Ergebnisse der Arbeitsgruppen.

Die Strukturierung erfolgt thematisch – nicht inhaltlich getrennt nach Arbeitsgruppen.

# Kommunikation - Austausch

- \* Aktualisierung der Homepage der Bildungsregion
- \* Forum für SL: Link auf der Homepage der Bildungsregion
- \* Vergleich von „Standards“ (Ausstattung der Schulen)
- \* Rolle der Interessensvertretung „SL im Emsland“

# Fortbildungen: Bedarf der Schulleitungen

- \* Personalführung – Mitarbeitergespräche – Zielvereinbarungen
- \* Change Management: Schlüsselfaktoren erfolgreichen Vorgehens
- \* Umgang mit Widerstand
- \* Einbeziehen des Kollegiums in Schulentwicklungsmaßnahmen

# Fortbildungen: Bedarf der Schulleitungen

- \* Personalentwicklung der Schulleitungen  
(s. auch Landesschulbehörde)
- \* Supervision
- \* Interne Evaluation (Portal des NLQ)
- \* Kollegiale Schulleitung: Gelingensbedingungen und Stolpersteine
- \* ...

# Fortbildungen: Kollegium und Schulleitung

- \* Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität
- \* Zur individuellen Förderung – Förderung des eigenverantwortlichen Lernens
- \* Rhythmisierung des Unterrichts
- \* ...

# Kooperationsgruppen (für Schulleitungen)

- \* Peer Review (als Vorbereitung auf die Inspektion und als Kooperationsprojekt zur Schulentwicklung)
- \* Hospitation an anderen Schulen – „voneinander und miteinander lernen“
- \* Austausch von „best practice“ Verfahren / Projekten
- \* Umsetzung von Erlassen: z. B. Ganzttag, Inklusion
- \* Erarbeitung eines einheitlichen Konzeptes für Überprüfungsverfahren im Emsland

# Kooperationsgruppen (für Schulleitungen)

- \* Erarbeitung bzw. Austausch einheitlicher Verfahrensabläufe und Formulare (z. B. Dokumentation der individuellen Lernentwicklung, Förderpläne, Schuleingangsdiagnostik ... )
- \* Gemeinsame Schulentwicklungsprojekte: Entwicklung zur „Gesunden Schule“ ...
- \* ...



# Zusammenarbeit mit der Landesschulbehörde

- \* Ziel: Transparenz, Informationsaustausch, Schulentwicklung
- \* „Eigenverantwortliche Schule“ versus diverse Vorschriften bzw. Vorgaben / Stand der Entwicklung: Stellungnahme bzw. Information durch die Landesschulbehörde einholen
- \* Qualitätsentwicklung der Schulen als gemeinsame Aufgabe der Dezernenten/innen und der Schulleitungen

# Zusammenarbeit mit der Landesschulbehörde

- \* Wertschätzung – Personalentwicklung der Schulleitungen durch die Dezernenten/innen bzw. andere Vertreter/innen der Landesschulbehörde und des Kultusministeriums
- \* Initiieren bzw. Reaktivieren und Unterstützung von Schulverbänden
- \* ...

# Zusammenarbeit mit dem Landkreis

- \* Hat der Landkreis Visionen / Leitbilder zur Entwicklung seiner Schullandschaft entwickelt?  
Wenn ja, welche?
- \* Unterstützt der Landkreis Modellprojekte / Schulen, die ein besonderes Profil entwickeln möchten?
- \* Wie steht der Landkreis zur Einrichtung gebundener Ganztagschulen?
- \* Schulverbänden einrichten: Trennung von Verwaltung und pädagogischer Leitung
- \* ...

# Schulentwicklung

