

FORSCHEND- ENTDECKENDES LERNEN IN DER GANZ- TAGSSCHULE: IDEEN – IMPULSE – INFORMATIONEN

In diesem Jahr steht der Fachtag Ganztags-
schule der Regionalabteilung Osnabrück
ganz im Zeichen des forschenden und ent-
deckenden Lernens in Ganztagschulen.

Das Entdecken, Experimentieren und For-
schen kann zum Erkunden von Wissenswel-
ten motivieren und selbst-bestimmtes Lernen
fördern.

Gerade der Ganztagsraum bietet Chancen
für Forscherwerkstätten, handlungsorientierte
Settings und kreative Lernumgebungen.

Der Einführungsvortrag beleuchtet die Be-
deutung der (Forschungs-)Frage als Herz-
stück des forschenden und entdeckenden
Lernens.

Die Workshops am Vormittag und Nachmit-
tag und Infostände bieten spannende Bei-
spiele und Impulse, wie sich forschend-
entdeckendes Lernen im Ganztage umsetzen
lässt.

THEMENBLÖCKE

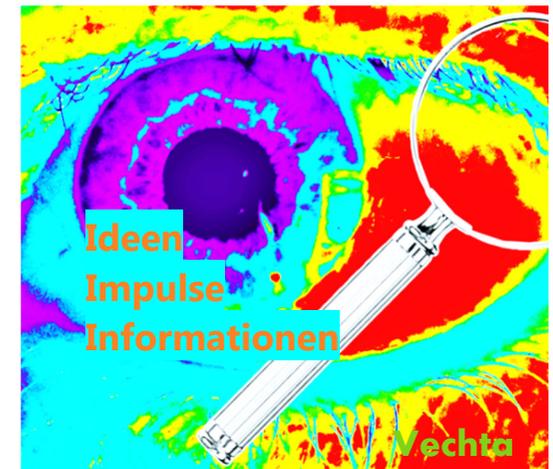
Nach einem Impulsreferat haben die Teil-
nehmer*innen die Gelegenheit, sich am
Vormittag und am Nachmittag jeweils mit
einem der folgenden Schwerpunktthemen in
den Workshops intensiver auseinanderzu-
setzen. Einige Workshops werden nur am
Vormittag bzw. Nachmittag angeboten.

WORKSHOPS

- ❑ Mikroplastik als Thema für einen fächer-
übergreifenden naturwissenschaftlichen
Unterricht
Prof. Dr. Marco Beeken,
Universität Osnabrück
- ❑ Sicheres Experimentieren
Dr. Gabriela Weißen-Plenz &
Erika Werner, NLSchB
- ❑ Tablets als Werkzeuge im forschend-
entdeckenden Lernen in der Grundschule
Benedikt Heitmann,
Medienpädagogischer Berater, NLQ
- ❑ Auf dem Weg zum eigenen Schulgarten –
ein fächerübergreifender Lernort für den
Ganztage
Marina Becker-Kückens & Claudia Kay,
Regionales Umweltbildungszentrum Hollen
- ❑ Bildung für nachhaltige Entwicklung
(BNE) – Projekte und außerschulische
Partner für forschend-entdeckendes Ler-
nen
Monika Ahlrichs, NLSchB & Regionales Um-
weltbildungszentrum Papenburg
- ❑ Die Natur der Naturwissenschaften
Christoph Samsen, NLQ
- ❑ „Miniphänomente“
Dr. Sven Sommer,
Ansprechpartner Miniphänomente
- ❑ Forschend-entdeckendes Lernen und
Sprachbildung
Dr. Andreas Schmitt, Universität Oldenburg
- ❑ „Digitales Lernen - Physik“
Sabine Bertschik, NLSchB

REGIONALER FACHTAG GANZTAGSSCHULE 2019

Forschend- entdeckendes Lernen in der Ganztagschule



Lehrer*innenfortbildung für Schulleitungen,
Verantwortliche im Bereich Ganztage und
interessierte Lehrkräfte von Grundschulen
und weiterführenden Schulen

18. SEPTEMBER 2019



**Niedersächsische
Landesschulbehörde**

ZUM FACHTAG

Veranstaltungsteam

Dr. Heike Brauer
Beatrix Brüning
Jan Heinemann (Leitung)
Christa Jäkel
Beate Lüppen
Nicole Voigtländer-Kunze (Leitung)

Dr. Niels Logemann



Zur Klärung möglicher Fragen zur Vertragsgestaltung wird eine Vertreterin bzw. ein Vertreter der Abteilung 1 S der Regionalabteilung Osnabrück der Niedersächsischen Landesschulbehörde anwesend sein. Eine Fachberaterin für Arbeitssicherheit berät u. a. bei Fragen des sicheren Experimentierens. Koordinator*innen von Sprachbildungszentren unterstützen bei Anliegen im Bereich der Sprachbildung/Interkulturellen Bildung.

Beginn: 18.09.2019, 9.00 Uhr

Ende: 18.09.2019, 16.00 Uhr

Kosten

Diese Veranstaltung ist kostenfrei.

ABLAUFPLAN

09.00 Uhr Ankommen, Anmeldung und Stehkafee

09.30 Uhr Begrüßung
Impulsreferat
Linya Coers, Uni Vechta

Die (Forschungs-)Frage als Herzstück des forschenden und entdeckenden Lernens

10.30 Uhr Pause

10.45 Uhr Workshop-Phase I

12.15 Uhr Mittagspause und Infozeit

13.30 Uhr Workshop-Phase II

15.00 Uhr Pause

15.15 Uhr Austausch zu offenen Fragen, Abschluss

ANMELDUNG

Sie können sich in der VeDaB unter folgendem Link anmelden

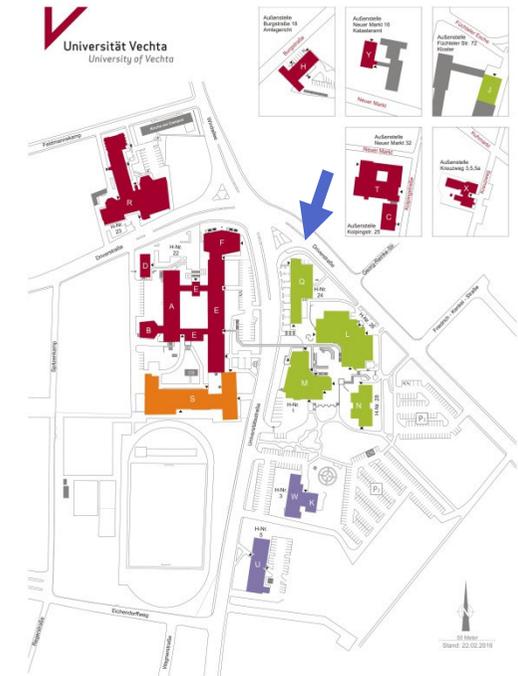
<https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=11111>

oder mit diesem QR-Code



VERANSTALTUNGSORT

Universität Vechta, Hörsaalgebäude Q
Kostenfreie Parkmöglichkeiten finden Sie auf den Parkflächen P1 und P2



ZIELGRUPPE

Die Veranstaltung soll Schulleitungen, Verantwortlichen im Bereich Ganztags und interessierten Lehrkräften von Grundschulen und weiterführenden Schulen die Gelegenheit geben, sich mit Möglichkeiten des forschend-entdeckenden Lernens in der Ganztagschule vertiefend zu beschäftigen.