



MENTOR

Die Leselernhelfer Lingen e.V.

Übersicht



- Bundesverband MENTOR
- MENTOR- Die Leselernhelfer Lingen e.V.
 - Eckdaten
- Förderphilosophie (3 Säulen Theorie)
 - 1:1 Prinzip
 - Bildung durch Bindung
 - Entspannte Atmosphäre
- Ziele und Aufgaben des Vereins
- Mentor werden
- Mentor an der Carl-Orff Schule (Beispiel)

Bundesverband MENTOR



Der Bundesverband MENTOR – Die Leselernhelfer e.V. ist eine gemeinnützige Initiative, die Kinder durch individuelle Förderung gezielt unterstützt, ihre Lese- und Sprachkompetenz auszubilden.

Initiator: Otto Stender aus Hannover, 2003

- *2008 gründete sich der Bundesverband*

Bestandsaufnahme 2020:

- *16.600 Lesekinder an 330 Orten in 2000 Schulen*
- *338 Vereine in ganz Deutschland*



MENTOR – Die Leselernhelfer Lingen e.V.

Eckdaten:

- **Gründung:** 24.04.2019
- **Vorstand:**
Josef Lüken (Vorsitzender)
Bettina Wichmann (stellvertr. Vorsitzende)
- **Mitglieder:** 75 Mitglieder und 68 aktive Leselernhelfer (Mentoren)
an 12 Schulen der Stadt Lingen
- **Schirmherr:** Oberbürgermeister der Stadt Lingen, Dieter Krone
- **Finanzierung:** Spendengelder





Förderphilosophie (Drei Säulen Theorie)

1:1 Prinzip	Bildung durch Bindung	Entspannte Lernatmosphäre
<p>1 Mentor fördert ein Kind einmal in der Woche eine Stunde ein Jahr lang</p> <p>Mentor kann gezielt auf Stärken und Interessen eingehen</p>	<p>Ein Erwachsener schenkt dem Kind Zeit und Zuwendung</p> <p>Kinder und Jugendliche machen eine soziale Erfahrung</p>	<p>Ohne Noten und Zeitdruck</p> <p>Mit Phantasie und Kreativität Leselust wecken</p> <p>Lob, Geduld und Humor prägen die Stunden</p>

Ziele und Aufgaben des Vereins



Ziele:

- Förderung der Bildung von Schülerinnen und Schülern
- Außerschulische Unterstützung benachteiligter Mädchen und Jungen der unteren und mittleren Jahrgangsstufen (6-16 Jahre) aller Schularten
- Förderung der Sprach- und Lesekompetenz

Ziele und Aufgaben des Vereins



Aufgaben:

- Werben lesefreudige Personen jeden Alters als Mentoren
- Bereiten Mentoren auf Aufgabe vor und bilden sie weiter
- Organisieren und koordinieren die Zusammenarbeit mit den Schulen
- Erledigen alle anfallenden Verwaltungsaufgaben
- Werben in der Öffentlichkeit und Presse für die Idee der Leseförderung
- Laden Mentoren und Koordinatoren zu gemeinsamen Festen etc. ein



Mentor werden



- Freude im Umgang mit Kindern und Büchern haben
- Keine berufliche Qualifikation notwendig
- Gesunder Menschenverstand, Geduld, Zuwendung und eigene Motivation
- Keine Ersatzlehrer und keine Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung

Mentor werden



- Sorgen für Lesestoff, orientiert am Interesse des Kindes
 - Gestaltung einer abwechslungsreichen und unterhaltsamen Lesestunde
 - Aufbau eines guten Verhältnisses zwischen Kind und Mentor (Balance zwischen Nähe und Distanz)
- ➔ Ehrenamtliche Mentoren helfen, Defizite im Gebrauch der Lese- und Sprachkompetenz abzubauen

MENTOR an der Carl-Orff-Schule



- **9 Mentoren unterstützen 11 Schüler (1.-4.Schuljahr)**
- **Kontaktperson: Katharina Blanke (Koordinatorin)**
 - Ansprechpartner für Mentoren
 - Organisatorin (Einsatzplan, Einholen von Formalien, etc.)
- **Räumlichkeit: Schülerbücherei**
- **Lesestoff:**
 - Mentoren haben freien Zugang zur örtlichen Bücherei
 - Entnehmen Lesematerial aus der Schülerbücherei
 - Eigene Bücher der Lesekinder



MENTOR an der Carl-Orff Schule



- **Tätigkeit der Mentoren:**
 - Ausschließlich in der Schule (45 min.)
 - Parallel zum Regelunterricht
 - Möglichst in den Deutschstunden
- **Versicherungsschutz:**
 - Hin- und Rückweg über Schule versichert
- **Anerkennungskultur für Mentoren:**
 - Persönliche und telefonische Beratung
 - Gesellige Veranstaltungen
 - Jahreshauptversammlung mit anschließendem Kulturprogramm
 - Fortbildungsveranstaltung zum Thema „Lesen“ im LWH (in Planung)



MENTOR – Die Leselernhelfer e.V.

Danke für Ihr Interesse!



info@mentor-lingen.de